

INDICE

<i>Autori</i>	XIII
-------------------------	------

CAPITOLO 1

LUCI ED OMBRE NELLA PERIZIA PER L’AFFIDAMENTO DEI MINORI

(di GUGLIELMO GULOTTA)

1. Introduzione	1
2. La scienza nel processo	2
3. Alle origini di questo Protocollo	13
4. Strumenti attuali di indagine familiare	20
5. Ricerche sui piani di genitorialità nei bambini in età prescolare	24
6. Conclusioni	26
<i>Bibliografia</i>	27

CAPITOLO 2

L’ESERCIZIO DELLA RESPONSABILITÀ GENITORIALE, ALLA LUCE DEL PROTOCOLLO DI MILANO, COME ELEMENTO CENTRALE PER LA TUTELA DEL MINORE NELLE “CRISI” DELLA FAMIGLIA

(di GIORGIO VACCARO) 29

CAPITOLO 3

L’AVVOCATO, LA CONSULENZA E LA VALUTAZIONE PSICOLOGICA. I MUTAMENTI INTERVENUTI NELLA LEGISLAZIONE DEL DIRITTO DI FAMIGLIA: MAGGIORE NECESSITÀ DI UN PROTOCOLLO

(di ANNA GALIZIA DANOVÌ)

1. Premessa	51
2. Il ruolo e la specializzazione dell’avvocato in diritto di famiglia	52
3. La consulenza psicologica nel processo civile.	55
3.1. La natura giuridica della consulenza tecnica in generale	55
3.2. In particolare, la consulenza psicologica e i suoi profili caratterizzanti	58
3.3. La consulenza psicologica e il rito processuale applicabile	61
3.4. La scelta del consulente di parte ed il ruolo dell’avvocato	63
3.5. Le modalità di esplicazione dell’indagine peritale	64
3.6. Il contraddittorio e il ruolo dell’avvocato.	66

3.7. Il successivo controllo del Giudice e il ruolo dell'avvocato nel rilevare la portata e gli eventuali limiti della relazione peritale	68
<i>Bibliografia</i>	70

CAPITOLO 4

L'ASCOLTO DEL MINORE NEI GIUDIZI DI SEPARAZIONE DEI GENITORI
TRA PRASSI E PROTOCOLLI

(di GRAZIA OFELIA CESARO)

1. Premessa	71
2. Le fonti internazionali	75
3. L'elaborazione giurisprudenziale	76
4. La rilevazione delle prassi in materia di ascolto dei minori	79
5. L'elaborazione di protocolli in tema di ascolto dei minori; il Protocollo di Milano sull'ascolto	81
6. Il Protocollo di Milano sulla CTU	85
<i>Bibliografia</i>	89

CAPITOLO 5

RUOLO, OBIETTIVI E METODI DEL CTU IN MATERIA DI AFFIDAMENTO
DEI FIGLI

(di ANNA BALABIO, MOIRA LIBERATORE e LAURA LOMBARDI)

1. Introduzione	91
2. Ruolo e limiti dell'esperto.	95
3. Scopo della CTU.	101
4. Metodologia della valutazione: strumenti e metodi	105
<i>Bibliografia</i>	113

CAPITOLO 6

LE RELAZIONI FAMILIARI NELLA SEPARAZIONE E NEL DIVORZIO:
ALCUNI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE PSICOFORENSE

(di TIZIANA MAGRO e MIRIAM LUTZU)

1. Metodologia e competenze dell'esperto nella consulenza tecnica in materia di affidamento dei figli a seguito di separazione e divorzio.	115
2. Le relazioni familiari: strumenti per la valutazione	117
2.1. Strumenti self-report.	118
2.2. Procedure di osservazione.	119
2.3. Le tecniche di posizionamento delle figure	119
<i>Bibliografia</i>	129

CAPITOLO 7

ASCOLTO DEI MINORI, RIFIUTI E PROCEDURE

(di MARISA MALAGOLI TOGLIATTI, ANNA LUBRANO LAVADERA e ALFREDO IMBELLONE)

1. L'ascolto: premessa	133
2. Le finalità dell'ascolto dei figli contesi da parte del CTU	135
3. Obiettivi: superare difficoltà relazionali, non solo fotografare.	139
4. Il rifiuto del figlio ad incontrare un genitore nelle situazioni ad alta conflittualità.	141
5. La fine disperante dei legami	143
6. Età dei figli, capacità di discernimento, rifiuto e ascolto del minore	146
7. Il rifiuto come falsa soluzione	150
8. Il figlio che rifiuta	151
9. Quali interventi e a tutela di chi o di cosa?	152
<i>Bibliografia</i>	157

CAPITOLO 8

LA VALUTAZIONE DELLA COMUNICAZIONE E DELLA CONFLITTUALITÀ
NELLA SEPARAZIONE TRA I GENITORI

(di LUISA PUDDU e ROSALBA RAFFAGNINO)

1. Introduzione	161
2. La valutazione della comunicazione nella separazione genitoriale	162
3. La valutazione della comunicazione conflittuale	165
4. Conflittualità genitoriale e affidamento condiviso.	167
5. Riflessioni sui criteri della valutazione	170
6. Metodi e strumenti di valutazione	172
7. Conclusioni.	174
<i>Bibliografia</i>	177

CAPITOLO 9

L'ALIENAZIONE PARENTALE

(di GIOVANNI BATTISTA CAMERINI)	183
<i>Bibliografia</i>	200

CAPITOLO 10

IL DIALOGO CON IL BAMBINO NELLA CONSULENZA:
NODI CONFLITTUALI, LIMITI E RISORSE

(di LUISA DELLA ROSA)

1. Come fare una consulenza tecnica d'ufficio: alcune premesse.	203
2. Come deve agire il consulente	204
3. La bigenitorialità e il caso dell'alienazione.	205
4. La posizione mentale ed emotiva del consulente.	206

5.	Il disegno: una risorsa importante.	207
----	---------------------------------------------	-----

CAPITOLO 11

I TEMPI DI FREQUENTAZIONE DEI FIGLI

(di UGO SABATELLO, ROSELLA RICCI e FRANCESCA GUERRIERO)

1.	Principio della bigenitorialità	209
2.	Tempi di frequentazione dei figli	213
3.	Studi scientifici sui benefici dell'affidamento condiviso	215
4.	Conclusioni	222
	<i>Bibliografia</i>	226

CAPITOLO 12

CONDIZIONI E CAPACITÀ GENITORIALI NELL'ABUSO E MALTRATTAMENTO: STRUMENTI ED ELEMENTI DI RICERCA PER LA VALUTAZIONE PSICOSOCIALE E GIUDIZIARIA

(di GIOVANNI LOPEZ)

1.	Considerazioni preliminari.	227
2.	Strumenti di valutazione delle capacità genitoriali	231
3.	Elementi di ricerca psicosociale con l'APS-I	233
	3.1. Considerazioni metodologiche.	234
	3.2. Lo strumento.	235
	3.3. L'ipotesi di ricerca	236
	3.4. Il campione.	236
	3.5. Analisi dei risultati.	239
	3.5.1. Punteggi APS-I dei tre gruppi di ricerca	239
	3.5.2. Punteggi APS-I analizzati secondo le variabili socio-anagrafiche del campione.	240
	3.5.3. Specifiche sui maltrattanti.	243
4.	Conclusioni e considerazioni	245
	<i>Bibliografia</i>	248

CAPITOLO 13

UNA RICERCA SULLA VALUTAZIONE DELLE CAPACITÀ GENITORIALI NELLE CTU: ATTUALITÀ E PROSPETTIVE DI METODO

(di LAURA VOLPINI e SIMONA MARCUCCI)

1.	Il diritto alla bigenitorialità: cornici normative	253
2.	L'ascolto del minore	256
3.	Criteri di valutazione delle competenze genitoriali.	259
4.	La valutazione delle capacità genitoriali: risultati di una ricerca presso il Tribunale di Velletri	262
	4.1. Metodologia	263

4.2. Analisi dei risultati	264
5. Conclusioni	273
<i>Bibliografia</i>	276
<i>Appendice (Protocollo di Milano)</i>	279
<i>Indice analitico</i>	291